Candidatura N. 20940
10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	TOLMEZZO
Codice meccanografico	UDIC85400C
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA C. BATTISTI 10
Provincia	UD
Comune	Tolmezzo
CAP	33028
Telefono	0433487311
E-mail	UDIC85400C@istruzione.it
Sito web	http://www.ictolmezzo.it
Numero alunni	1192
Plessi	UDAA854019 - TOLMEZZO/V. DELLA VITTORIA UDAA85402A - TOLMEZZO/V.DE MARCHI UDAA85403B - TOLMEZZO/BETANIA UDAA85404C - VERZEGNIS/CHIAICIS UDAA85406E - SCUOLA MATERNA AMARO UDAA85408L - TOLMEZZO/ TERZO UDAA85409N - CAVAZZO CARNICO UDEE85401E - BETANIA UDEE85402G - VIA DANTE UDEE85403L - PADRE DAVIDE MARIA TUROLDO UDEE85404N - G. MUNER- CANEVA DI TOLMEZZO UDEE85405P - VERZEGNIS UDEE85406Q - SCUOLA ELEMENTARE IMPONZO UDEE85407R - AMARO-CAVAZZO UDMM85401D - G.F.DA TOLMEZZO - TOLMEZZO

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 20940 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Facciamo squadra	€ 7.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Gioco e abilità	€ 7.082,00
Musica strumentale; canto corale	Ritmo concreto	€ 5.682,00
Potenziamento della lingua straniera	English Summer	€ 7.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Narrare e narrarsi	€ 5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	Noi, la scienza e ...	€ 5.682,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	**€ 38.292,00**

Articolazione della candidatura
10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	Ma non è la scuola
Descrizione progetto	Il nostro istituto assume come proprie le finalità del progetto cioè la riduzione del fallimento formativo e della dispersione scolastica e intende mettere in atto una serie di azioni tese a migliorare l'efficacia del processo formativo e la quota di successo nello stesso. Allo scopo di raggiungere un apprendimento autentico e significativo intende proporre laboratori inclusivi con la finalità di offrire agli studenti attività non strettamente curricolari ma con ricadute didattiche indirette. Esperienze di riuscita e di successo in differenti tipologie di attività favoriranno nei ragazzi una maggior fiducia in se stessi e li abitueranno a trarre insegnamento anche dalle sconfitte. L'elaborazione della proposta prende le mosse dalla convinzione che è possibile e necessario sperimentare un modo diverso di vivere la scuola da parte di tutti i soggetti che la fanno. Verranno presentati due moduli riguardanti il potenziamento delle competenze di base superando il tradizionale modello della lezione frontale, due moduli di attività motoria che prenderanno la forma di campo scuola, un modulo educazione musicale che integrerà elementi di espressione corporea ed un modulo di potenziamento della lingua inglese.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento
Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Lo status socio economico e culturale delle famiglie degli studenti, preso come indicatore il livello medio ESCS, colloca il background mediano delle famiglie ad un livello basso e medio basso. Pur registrandosi in zona un tasso di disoccupazione inferiore alla media nazionale e pur non rilevandosi alcuno studente con entrambi i genitori disoccupati, esistono numerose situazioni familiare problematiche che si ripercuotono sul successo scolastico dei ragazzi. Il contesto economico generale non presenta, al momento, segnali di ripresa tali da incoraggiare speranze di miglioramento a breve. L'invecchiamento della popolazione e lo spopolamento del territorio montano in generale contribuiscono ad assottigliare le reti di supporto familiare e sociale, incidendo in modo senz'altro negativo. Come la popolazione carnica in generale, i plessi dell'istituto sono distribuiti su un territorio vasto con collegamenti difficoltosi. Quest'ultimo aspetto incide particolarmente sul forzato pendolarismo degli studenti residenti nelle frazioni e nei comuni limitrofi che, solo spostandosi a Tolmezzo possono frequentare la scuola secondaria e svolgere attività formative extra scolastiche come sport, musica o altro. Gli orari dei mezzi pubblici non sono sempre compatibili con le opportunità culturali offerta dall'Istituto o da altre agenzie del territorio.

Obiettivi
Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'istituto assume come proprie le finalità del progetto cioè la riduzione del fallimento formativo e della dispersione scolastica e, coerentemente a quanto prevede nel proprio POF, intende mettere in atto una serie di azioni tese a migliorare l'efficacia del processo formativo e la quota di successo nello stesso. Posto il ruolo decisivo giocato dal fattore motivazionale in tutti i processi di apprendimento, ci si propone di realizzare azioni che integrino un rinforzo sia delle competenze di base sia dell'interesse nei confronti della scuola e dell'apprendere in genere. Tenendo conto dei traguardi per lo sviluppo delle competenze previsti dalle indicazioni nazionali e dalle Raccomandazioni europee, ci si propone di realizzare modalità didattiche che valorizzino il ruolo centrale degli alunni, ponendo particolare attenzione al coinvolgimento di quel segmento degli stessi per il quale le convenzionali modalità di insegnamento/apprendimento risultano non solo poco efficaci dal punto di vista dei risultati scolastici ma anche poco motivanti e origine di situazioni di disagio.

Caratteristiche dei destinatari
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Nel nostro Istituto sono presenti: alunni con disabilità certificate, alunni DSA, alunni ADHD, alunni BES, alunni con particolari condizioni (socio-economiche o di salute). Tra le possibili manifestazioni del disagio a scuola troviamo:- soggetti che manifesterebbero capacità e potenzialità normali ma con difficoltà di apprendimento che dipendono da uno scarso utilizzo delle proprie risorse cognitive; -soggetti che manifestano difficoltà relazionali/emozionali con comportamenti problematici (iperattività; basso livello di attenzione e di tolleranza alle frustrazioni; reazioni emotive eccessive; ansia). La percentuale di studenti ammessi alla classe successiva è leggermente superiore alle medie regionali e nazionali nella primaria; per quanto invece riguarda la secondaria, la percentuale di successo è inferiore alla media provinciale e regionale rispettivamente nella misura di 1.6 e 1.1 punti. Le votazioni conseguite all'esame differiscono dai dati nazionali per una minore ampiezza della fascia alta (17% degli studenti ottiene una votazione uguale o superiore al 9 contro una media nazionale del 23.6%). La scuola non perde però un rilevante numero di studenti nel passaggio da un anno all'altro. Il punteggio della primaria alle prove Invalsi presenta casi di prove con risultati al di sotto della media. Nella secondaria il punteggio è sostanzialmente in linea con quello di scuole dall'analogo background socio-economico e culturale e corrisponde ad un livello di competenze abbastanza buono anche per quanto riguarda le competenze sociali e civiche.

Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare
Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Allo scopo di raggiungere un apprendimento autentico e significativo si intende mettere in atto laboratori inclusivi con la finalità di offrire agli studenti attività non strettamente curricolari ma con ricadute didattiche indirette. Esperienze di riuscita e di successo in differenti tipologie di attività favoriscono nell'allievo una maggior fiducia in se stesso e lo abituano a trarre insegnamento anche dalle sconfitte. Lo scopo è quello di proporre interventi educativi al fine di migliorare l'autostima, facilitare forme di socializzazione, avvicinare gli studenti al lavoro cooperativo, alla finalizzazione di un progetto comune condiviso. Offrire dunque agli alunni in situazione di disagio l'occasione per recuperare quelle competenze relazionali che servono sia per l'apprendimento che per la responsabilizzazione individuale. A supporto dei docenti, in un approccio alla didattica rinnovata, potranno essere usate le tecnologie hardware e software in dotazione all'Istituto. I laboratori si svilupperanno in sollecitazioni al fare, un invito al "fare" spinto da una didattica non ripetitiva che faciliti l'interazione di diversi linguaggi e l'attivazione di più canali percettivi, a seconda dei bisogni formativi dei singoli alunni. L'obiettivo è quello di dare a tutte le classi l'opportunità di progettare e realizzare attività dinamiche in cui i ragazzi, singolarmente o divisi in gruppi, sono chiamati ad agire e sperimentare attivamente.

Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Sebbene i contenuti delle proposte che concretamente costituiscono il progetto prevedano un approccio non formale, con esclusione delle lezioni frontali in aula, si renderà necessario garantire l'apertura straordinaria della scuola. In particolare verranno interessati gli spazi e le attrezzature della palestra e dell'aula informatica che meglio si prestano alla realizzazione di quanto contenuto negli specifici moduli. Analoga esigenza si presenterà per far fronte anche alla gestione degli aspetti organizzativi e di segreteria. Preso atto di ciò, e previo accordo con la Rappresentanza Sindacale Unitaria, si opererà una attenta pianificazione dei periodi di ferie spettanti al personale ATA. Si ricorrerà inoltre alla modulazione dell'orario del personale amministrativo e dei collaboratori scolastici, ricorrendo anche alla turnazione su diversi plessi degli addetti.

Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto
Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curricolo, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Per la realizzazione del progetto verranno adottate: - Strategie motivazionali: • potenziare il senso di autostima, determinante nel permettere agli studenti di fare delle previsioni e stabilire di impegnarsi o meno nel compito affidato; • stimolare nei ragazzi l'indicazione di argomenti che rispondano ad un loro reale interesse; • applicare delle metodologie valutative che, accanto alla rilevazione dell'errore, valorizzino anche gli elementi positivi. - Strategie comunicative: • utilizzazione del counselor di formazione in grado di rafforzare la consapevolezza dei soggetti riguardo ai propri problemi, nonché alla possibilità di una risoluzione autonoma e autogestita; • scelta dell'ascolto attivo come strategia relazionale con gli studenti. - Uso di peer education in base al quale alcuni membri di un gruppo svolgeranno il ruolo di tutor nei confronti dei compagni. - Laboratori inclusivi offrendo agli studenti attività non strettamente curricolari con ricadute didattiche indirette.

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'attività scolastica descritta nel PTOF si articola su tre piani di miglioramento (Mettiamoci alla prova, Cittadini si diventa e Metin sot sore) finalizzati rispettivamente all'innalzamento del livello dei risultati nelle prove standardizzate nazionali, alla costruzione di percorsi curricolari che integrino le competenze chiave europee con le life skills ed infine alla sperimentazione di nuovi ambienti di apprendimento e metodologie basate sulle EAS e sulla flipped classroom. Le azioni previste sono in tutti i casi fondate sull'intento di sostenere la motivazione e l'interesse ad apprendere degli alunni, garantendo loro competenze indispensabili ad agire in una società complessa e mutevole ed offrendo loro strumenti per svincolarsi dalle difficoltà educativa presenti in molte famiglie che li rendono più fragili e vulnerabili. Si ritiene che le attività contenute nel progetto si collochino su una linea di continuità nei confronti delle previsioni del PTOF offrendo anche ai docenti un'opportunità di aggiornamento delle pratiche progettuali, organizzative e didattiche.

Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il nostro istituto presta particolare attenzione nel progettare ed attuare un'offerta formativa che sia una risposta alle domande del contesto in cui è inserito e in quest'ottica si avvale della collaborazione degli Enti e delle Associazioni presenti e attivi sul territorio. Nello specifico ambito di questo progetto saranno concretamente coinvolti i seguenti enti e associazioni private: - il Comune di Tolmezzo: è proprietario non solo degli edifici che costituiscono il nostro istituto, ma delle principali strutture culturali e sportive del territorio (teatro, biblioteca, campi sportivi, palazzetto dello sport, piscina, ecc.), spazi dei quali si farà uso per lo svolgimento di diverse attività. - Club Alpino Italiano – sezione di Tolmezzo: i soci del CAI si renderanno disponibili ad accompagnare i ragazzi nelle attività che si prevedono da svolgere nell'ambiente naturale, contribuendo alla sicurezza delle uscite ed apportando un ulteriore contributo di conoscenza.

Carattere innovativo del progetto
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'elaborazione della proposta prende le mosse dalla convinzione che è possibile e necessario sperimentare un modo diverso di vivere la scuola da parte di tutti i soggetti che la fanno. Il proposito contenuto in tale affermazione assume forma concreta realizzando particolari condizioni quali la progettazione condivisa dei contenuti e degli obiettivi, l'utilizzo di metodologie innovative e la realizzazione di spazi che consentano tanto l'espressione e la valorizzazione delle individualità quanto la creazione collaborativa. Ritenendosi indispensabile che l'attività laboratoriale non venga vissuta, specialmente dai ragazzi, come estranea a quanto consuetamente si fa a scuola, diventa indispensabile l'integrazione tra le due esperienze. Anche alla luce delle finalità motivazionali del progetto si ritiene che un significativo raccordo possa essere rappresentato anche dal riconoscimento nei percorsi curricolari sia della partecipazione che delle competenze acquisite.

Risultati attesi
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I risultati che ci si propone di raggiungere con il progetto sono: - favorire l'apprendimento delle competenze chiave - favorire l'inclusione - promuovere un miglioramento della qualità dell'offerta formativa, del riconoscimento delle proprie potenzialità e dei risultati raggiunti dagli studenti. I laboratori sono lo spazio dove ciascuno ritrova la propria dimensione di crescita culturale e dove abilità e conoscenze si trasformano in competenze, dove hanno libera espressione i diversi stili cognitivi e rappresentativi, dove diventa positiva e collaborativa la relazione con i componenti del gruppo. Nei laboratori viene facilitata l'interazione di diversi linguaggi e l'attivazione di più canali percettivi, a seconda dei bisogni formativi dei singoli alunni. Può diventare funzionale e propulsivo per l'attivazione di processi di innovazione metodologica-didattica e ambientale nella quale si svilupperanno le competenze di base: competenze comunicative, competenze digitali, imparare ad imparare e competenze sociali. Il progetto porterà la scuola verso una nuova dimensione comunicativa, che enfatizza il rapporto di gruppo, la community, le relazioni sociali, la costruzione condivisa della conoscenza e il mettersi in rete.

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Giochi matematici	No	2016/2017		http://www.ictolmezzo.it/scuola_media_tolmezzo_13.html
Incontriamoci con l'Arte	No	2016/2017		http://www.ictolmezzo.it/scuola_media_tolmezzo_13.html
La bottega dei linguaggi	Sì		15	http://www.ictolmezzo.it/doc/PTOF_TOLMEZZO.pdf
Non uno di meno	Sì		16	http://www.ictolmezzo.it/doc/PTOF_TOLMEZZO.pdf

PROGETTO MULTIMEDIALITA'	Sì		16	http://www.ictolmezzo.it/doc/PTOF_TOLMEZZO.pdf
Star bene a scuola	Sì		16	http://www.ictolmezzo.it/doc/PTOF_TOLMEZZO.pdf
TUTTI-IN-FORMA progetti collegati all'educazione fisica e alimentare	Sì		16	http://www.ictolmezzo.it/doc/PTOF_TOLMEZZO.pdf

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	Allegato
Disponibilità delle strutture per la realizzazione delle attività del progetto	1	Comune di Tolmezzo			Sì
Disponibilità a fornire specialisti e accompagnatori nelle attività che prevedono uscite sul territorio	1	Club Alpino Italiano			Sì

Nessuna collaborazione inserita.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Facciamo squadra	€ 7.082,00
Gioco e abilità	€ 7.082,00
Ritmo concreto	€ 5.682,00
English Summer	€ 7.082,00
Narrare e narrarsi	€ 5.682,00
Noi, la scienza e ...	€ 5.682,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	**€ 38.292,00**

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli
Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: Facciamo squadra

Dettagli modulo

Titolo modulo	Facciamo squadra
Descrizione modulo	Questo modulo di educazione motoria, sport e gioco è incentrato sugli sport di squadra. In questo contesto l'allievo impara ad agire in maniera responsabile, ragionando su quanto sta ponendo in atto, riconoscendo le cause dei propri errori e mettendo a punto adeguate procedure di correzione. Lavorando sia in gruppo che individualmente, impara inoltre a confrontarsi e a collaborare con i compagni seguendo regole condivise per il raggiungimento di un obiettivo comune. L'attività sportiva, sperimentata nei diversi ruoli di giocatore, arbitro od organizzatore, valorizza la personalità dell'allievo generando interessi e motivazioni specifici, utili a scoprire ed orientare le attitudini personali che ciascuno potrà sviluppare.
Data inizio prevista	26/06/2017
Data fine prevista	31/08/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	UDMM85401D
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Campo scuola
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Facciamo squadra

Tipo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore	Quantità	num.	Importo

Costo			unitario		Alunni	voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					7.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: Gioco e abilità

Dettagli modulo

Titolo modulo	Gioco e abilità
Descrizione modulo	Questo modulo prevede attività ludiche e non competitive, individuali o di gruppo focalizzate sulla percezione di sé e sul completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive. L'allievo sarà consapevole che il corpo comunica attraverso un linguaggio specifico e sa padroneggiare ed interpretare i messaggi, volontari ed involontari, che esso trasmette. L'acquisizione di tale consapevolezza nel gioco favorisce la libera espressione di stati d'animo ed emozioni attraverso il linguaggio non verbale. Le attività del modulo interesseranno: - Il corpo e la sua conoscenza (attività di libera esplorazione e apprendimento di schemi motori di base) - La coordinazione e l'adattamento allo spazio e al tempo (esercizi, esercizi - gioco di coordinazione a corpo libero, con piccoli e grandi attrezzi) - L'espressione della personalità e delle emozioni (attività di movimento spontaneo, esercizi di respirazione, teatralità)
Data inizio prevista	26/06/2017
Data fine prevista	31/08/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	UDMM85401D

Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Campo scuola
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Gioco e abilità

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					7.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Musica strumentale; canto corale
Titolo: Ritmo concreto

Dettagli modulo

Titolo modulo	Ritmo concreto

Descrizione modulo	Si ritiene particolarmente adatto alle finalità motivazionali e di inclusione del progetto l'utilizzo e lo sviluppo dei linguaggi non verbali. Questo modulo ne propone il potenziamento nei campi denotati da speciale concretezza quali quello della musica e dell'espressione corporea. Utilizzando solamente strumenti musicali semplici e di immediato apprendimento, attraverso il gioco e la sperimentazione verranno stimolati l'ascolto, la ricerca del ritmo e della comunicazione con gli altri. Si privilegerà l'utilizzo di metodologia cooperativa. I contenuti del modulo integreranno la conoscenza concreta dello spazio attraverso il corpo, la comunicazione attraverso il linguaggio corporeo e la ricerca di forme espressive libere e lontane dalla logica del giudizio.
Data inizio prevista	26/06/2017
Data fine prevista	31/08/2017
Tipo Modulo	Musica strumentale; canto corale
Sedi dove è previsto il modulo	UDMM85401D
Numero destinatari	5 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Laboratorio di musica e danza
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Ritmo concreto

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €

Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento della lingua straniera
Titolo: English Summer

Dettagli modulo

Titolo modulo	English Summer
Descrizione modulo	Ciclo di incontri per stimolare le competenze comunicative sia di comprensione orale che di produzione verbale per motivare lo studente ad esprimersi spontaneamente in lingua inglese. Durante le attività gli studenti avranno l'opportunità di comunicare naturalmente interagendo in contesti motivanti con insegnanti di madrelingua inglese. La metodologia comprenderà CLIL, attività artistiche, grafiche e teatrali. Al termine del modulo ci sarà la possibilità di ottenere una certificazione del livello di competenza linguistica acquisito.
Data inizio prevista	26/06/2017
Data fine prevista	31/08/2017
Tipo Modulo	Potenziamento della lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	UDMM85401D
Numero destinatari	10 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	20 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 10 - Campo scuola

Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento
Lingua	Inglese
Livello lingua	Livello Autonomo - B1

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: English Summer

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					7.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: Narrare e narrarsi

Dettagli modulo

Titolo modulo	Narrare e narrarsi

Descrizione modulo	Questo modulo è concepito come un laboratorio esperienziale di narrazione e auto-narrazione con finalità di rinforzo delle capacità afferenti l'area dei linguaggi, delle capacità creative e di problem solving e di sostegno nell'area motivazionale anche mediante l'utilizzo di tecniche di counseling. Le attività comprenderanno azioni di promozione della lettura e di sviluppo delle capacità comunicative e relazionali incentrandosi su questi punti: - potenziamento delle capacità di lettura e ascolto - analisi del racconto (letterario, grafico, cinematografico) e come struttura capace di rappresentare tutti e ciascuno - sviluppo della riflessione su se stessi e sull'importanza di comunicare in modo creativo ed autentico le proprie esperienze, idee ed emozioni - sviluppo di competenze nel campo dell'espressione (farsi capire)
Data inizio prevista	26/06/2017
Data fine prevista	31/08/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	UDMM85401D
Numero destinatari	5 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	25 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 5 - Counseling
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Narrare e narrarsi

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun	Importo voce

					ni	
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: Noi, la scienza e ...

Dettagli modulo

Titolo modulo	Noi, la scienza e ...
Descrizione modulo	Il modulo riguarda l'insegnamento matematico, scientifico-tecnologico e le nuove tecnologie per favorire la crescita della cultura scientifica e tecnologica, attraverso l'interazione tra conoscenze e attività pratico-sperimentali da realizzare nel corso di uscite sul territorio. Il modulo intende: - promuovere la cultura laboratoriale nell'area scientifico-tecnologica - porre in parallelo gli obiettivi della tecnologia e quelli delle scienze - fornire strumenti pedagogici innovativi per promuovere le competenze di base, rinforzando allo stesso tempo le competenze chiave e trasversali. - costruire ambienti di apprendimento contestuale e problematico - stimolare l'analisi, la conoscenza e la comunicazione attraverso il fare - far acquisire metodi per risolvere problemi - stimolare nei ragazzi l'atteggiamento investigativo favorendone la creatività, la progettazione e l'invenzione - favorire un approccio all'ambiente naturale e sviluppare una sensibilità ecologica verso l'utilizzo delle risorse naturali del territorio.
Data inizio prevista	26/06/2017
Data fine prevista	31/08/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	UDMM85401D

Numero destinatari	8 Allievi (Primaria primo ciclo) 12 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	20 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 - Visite di scoperta e osservazione del territorio
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Noi, la scienza e ...

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 20940)
Importo totale richiesto	€ 38.292,00
Massimale avviso	€ 45.000,00
Num. Delibera collegio docenti	8/2016
Data Delibera collegio docenti	09/09/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	32
Data Delibera consiglio d'istituto	03/10/2016
Data e ora inoltro	14/11/2016 11:57:47

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: Facciamo squadra	€ 7.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: Gioco e abilità	€ 7.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Musica strumentale; canto corale: Ritmo concreto	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: English Summer	€ 7.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: Narrare e narrarsi	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: Noi, la scienza e ...	€ 5.682,00	
	Totale Progetto "Ma non è la scuola"	**€ 38.292,00**	
	TOTALE PIANO	**€ 38.292,00**	**€ 45.000,00**