Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO DI TOLMEZZO
Via Cesare Battisti, 10 – tel. 0433/487311
Cod. Fiscale 93020070301 – 33028 – Tolmezzo (UD)
Codice meccanografico: udic85400c – e-mail: udic85400c@istruzione.it – web: https://ictolmezzo.edu.it

Regolamento sull'uso dell'Intelligenza Artificiale

(DELIBERA DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO N 89 DEL 30/06/2026)

(DELIBERA DEL COLLEGIO DOCENTI n. 47 DEL 26/06/2026)

Art. 1 - Obiettivi

Le disposizioni di questo regolamento hanno lo scopo di regolamentare l'utilizzo degli strumenti di IA, come definiti nell'art. 2, da parte del personale della scuola e degli studenti e nel rispetto del Regolamento UE 2024/1689 (**2 febbraio 2025:** inizio dell'applicazione dei Capi I e II, che riguardano le disposizioni generali e le pratiche di IA vietate).

Art 2 - Principi Generali

Il presente Regolamento mira a promuovere un uso responsabile, etico e disciplinato degli strumenti di IA in ambito scolastico, affinché possano costituire un supporto valido senza sminuire l'apprendimento e il rispetto delle regole.

Il presente regolamento disciplina l'utilizzo degli strumenti di intelligenza artificiale nell'ambito delle attività didattiche ed educative dell'Istituto, con le seguenti finalità:

- Promuovere un uso consapevole, etico e responsabile dell'IA
- Sviluppare pensiero critico e competenze digitali negli studenti
- Supportare l'innovazione didattica e la personalizzazione dell'apprendimento
- Garantire trasparenza e correttezza nelle attività scolastiche
- Preparare gli studenti alle sfide del mondo contemporaneo e futuro

Al fine di perseguire gli obiettivi del presente regolamento vengono sottolineati alcuni aspetti:

1. Centralità della persona: l 'IA è uno strumento di supporto;
2. Trasparenza: ogni utilizzo dell'IA nella creazione di materiali deve essere dichiarato dal fruitore.
3. Equità: l'istituto si impegna a fornire pari accesso agli strumenti IA per evitare il "divario digitale".

Art. 3 - Definizioni

Ai fini del presente regolamento si intende per:

a) Intelligenza artificiale (IA o AI): un sistema di *machine learning* progettato per operare con vari livelli di autonomia che può, per obiettivi espliciti o impliciti, generare risultati come previsioni, raccomandazioni o decisioni che influenzano ambienti fisici o virtuali.

b) Agente (agent): un sistema intelligente autonomo che esegue compiti specifici senza l'intervento umano in ambiente virtuale o fisico.

c) Strumenti di IA: programmi, agent, sistemi informatici messi a disposizione da fornitori esterni o sviluppati all'interno della scuola che rientrano nelle definizioni di cui alle lettere a) e b) del presente articolo.

Art. 4 - Uso di strumenti di IA da parte dei docenti

1. L'uso degli strumenti di IA da parte dei docenti deve rispettare le normative vigenti e le disposizioni della scuola per la tutela della privacy.

2. L'utilizzo degli strumenti di IA deve tenere conto dei limiti contrattuali relativi all'età degli studenti, stabiliti dai fornitori di IA e dalle norme vigenti.
2. La scelta di strumenti di IA sarà oggetto di eventuali ulteriori aggiornamenti del PTOF in merito all'adozione dei materiali didattici.
3. I docenti possono utilizzare l'IA per l'ottimizzazione del lavoro, rispettando le seguenti modalità:
    - Supporto alla Progettazione: Utilizzo dell'IA per generare bozze di lesson plan, presentazioni, quiz o materiali inclusivi (es. testi semplificati per BES/DSA), rubriche di valutazione, approfondimenti disciplinari personali.
    - Divieto di Delega Valutativa: È vietato l'uso di IA per assegnare voti o giudizi finali in modo automatizzato senza revisione umana.
    - Verifica delle Fonti: è opportuno che il docente verifichi l'accuratezza e l'appropriatezza dei contenuti generati dall'IA per prevenire "allucinazioni" o pregiudizi (bias).

4. I docenti si prefiggono di:
    a) Educare gli studenti: progettare percorsi di educazione all'uso critico e responsabile dell'IA.
    b) Promuovere pensiero critico: sviluppare attività che stimolino riflessione critica sull'IA, sui suoi limiti e sulle implicazioni etiche
    c) Spiegare chiaramente a studenti e famiglie quando l'uso dell'IA è consentito e quando è vietato e le conseguenze di un uso scorretto.

L'Istituto promuove un piano strutturato di formazione continua: per l'aggiornamento del personale sull'evoluzione delle tecnologie di IA e sulle metodologie didattiche innovative.

Art 5 - IA per attività istituzionali

1. L'uso di strumenti di IA per attività istituzionali e di produzione di atti e documenti deve rispettare le norme in vigore e le disposizioni della scuola a tutela della privacy, della sicurezza dei dati e della struttura informatica.
2. La responsabilità del contenuto dei documenti prodotti con l'utilizzo di strumenti di IA resta in capo alla persona fisica che ha utilizzato l'IA per crearli.
3. La responsabilità circa le decisioni resta in capo alle persone fisiche anche nel caso in cui queste si siano avvalse del supporto di strumenti di IA per la loro adozione.

Art. 6 - Uso di strumenti di IA da parte degli studenti

1. L'uso diretto degli strumenti di IA da parte degli studenti deve rispettare i limiti di età previsti dalla normativa vigente.
2. Gli studenti, nell'uso degli strumenti di IA, devono rispettare le norme in vigore e le disposizioni della scuola per la tutela della privacy, la sicurezza dei dati e del sistema informatico della scuola anche nell'uso al di fuori di essa.
4. La produzione di materiali a fini didattici con l'uso dell'IA, rispettando l'art. 5 c.1, deve essere autorizzata precedentemente dall'insegnante e sotto la responsabilità dello stesso.
5. Rimane ferma la responsabilità dei docenti per l'utilizzo di strumenti di IA ai fini didattici.
6. Rimane ferma la responsabilità dei genitori per l'utilizzo di strumenti di IA al di fuori della scuola
7. L'accesso all'IA per gli studenti è finalizzato allo sviluppo del pensiero critico:
    - **Età e consenso:** L'uso di strumenti IA generativa è consentito nel rispetto dei limiti di età stabilito dai fornitori.
    - **Dichiarazione d'uso:** Gli alunni devono specificare se e come hanno utilizzato l'IA nello svolgimento di un compito, citando le fonti. L'uso non dichiarato è considerato violazione del diritto d'autore.
    - **Uso critico:**
    - Ricerca e approfondimento di informazioni, sotto supervisione del docente
    - Supporto allo studio personale (spiegazioni, chiarimenti, ripasso di concetti)
    - Comprensione di argomenti complessi attraverso spiegazioni semplificate
    - L'IA deve essere usata come "tutor" e non come mero sostituto della produzione personale.
    - Ogni altro utilizzo, viola le indicazioni del presente regolamento.

Art. 7 - Coinvolgimento delle famiglie

Le famiglie rappresentano un partner educativo fondamentale nel percorso scolastico.

La scuola informa le famiglie riguardo a:

- i contenuti del presente regolamento;
- le modalità di utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica;
- gli obiettivi educativi legati allo sviluppo delle competenze digitali;
- gli strumenti adottati e le relative verifiche di sicurezza.

Per favorire un coinvolgimento concreto, la scuola potrà promuovere:

- incontri informativi dedicati;
- un patto educativo condiviso sull'uso consapevole della tecnologia;

Le famiglie sono invitate a:

- mantenere un dialogo costante con i figli sull'uso dell'intelligenza artificiale;
- supervisionare l'utilizzo delle tecnologie in ambito domestico;
- incoraggiare un approccio critico, responsabile e consapevole;
- promuovere e condividere valori di onestà e integrità intellettuale
- collaborare con la scuola in caso di difficoltà o situazioni problematiche;

I genitori o i tutori legali restano responsabili dell'uso degli strumenti di IA da parte dei propri figli al di fuori dell'ambito scolastico e sono chiamati a collaborare con l'Istituto nella promozione di una cultura digitale consapevole, etica e responsabile.

Art. 8 - Educazione all'uso dell'IA

La scuola si impegna a integrare nel curricolo percorsi strutturati di educazione digitale:

<u>Competenze da sviluppare</u>

Competenze tecniche:

- Conoscere cosa sia l'IA e come funziona (livello base)
- Saper utilizzare strumenti di IA in modo appropriato
- Conoscere limiti e potenzialità della tecnologia

<u>Competenze critiche</u>:

- Valutare criticamente le informazioni generate dall'IA
- Riconoscere bias, errori e limitazioni dell'IA
- Verificare fonti e fact-checking
- Distinguere contenuti autentici da contenuti generati

<u>Competenze etiche:</u>

- Riflettere sulle implicazioni etiche dell'IA
- Comprendere temi di privacy, sicurezza, equità
- Sviluppare responsabilità nell'uso della tecnologia
- Rispettare principi di trasparenza e onestà intellettuale

L'educazione all'IA è responsabilità di tutti i docenti e viene integrata nelle diverse discipline secondo le specificità di ciascuna.

Articolo 9 - Monitoraggio

Il presente protocollo sarà soggetto a revisioni periodiche in seguito al monitoraggio sulla sua efficacia. La scuola individuerà adeguate forme di rilevazione in tal senso.