Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO DI TOLMEZZO
Via Cesare Battisti, 10 – tel. 0433/487311
Cod. Fiscale 93020070301 – 33028 – Tolmezzo –(UD)
Codice meccanografico: udic85400c – E-mail: udic85400c@istruzione.it – Web: https://ictolmezzo.edu.it

Criteri di valutazione.

CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE

1.1 QUADRO NORMATIVO

- D.Lgs. 62/2017
- D.M. 741/2017
- D.M. 742/2017
- Raccomandazione UE 2018 competenze chiave
- PTOF d'Istituto

1.2 FUNZIONE DELLA VALUTAZIONE

La valutazione è:

- formativa
- orientativa
- regolativa del processo di insegnamento-apprendimento
- trasparente e condivisa

1.3 OGGETTO DELLA VALUTAZIONE

- conoscenze
- abilità
- competenze
- progressi
- partecipazione
- autonomia

SCUOLA PRIMARIA (GIUDIZI – Allegato A, OM n. 3 del 09/01/2025)

Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.

Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

SCUOLA SECONDARIA (VOTI)

Voto	Descrizione
10	Eccellente, rielaborazione autonoma
9	Ottima padronanza
8	Buona competenza
7	Discreta acquisizione
6	Sufficiente livello base
5	Parziale raggiungimento obiettivi
4	Gravi carenze

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE (RACCOMANDAZIONE UE 2018)

La valutazione considera anche:

1. Competenza alfabetica funzionale
2. Competenza multilinguistica
3. Competenza matematica e scientifica
4. Competenza digitale
5. Competenza personale e sociale
6. Competenza civica
7. Spirito di iniziativa
8. Consapevolezza culturale

Valutate tramite osservazioni, compiti autentici e rubriche.

GRIGLIA VALUTAZIONE COMPORTAMENTO

Livello	Indicatori
10	Ruolo positivo, responsabilità elevata
9	Comportamento corretto e collaborativo
8	Generalmente rispettoso delle regole
7	Qualche episodica criticità
6	Frequenti richiami educativi
5	Violazioni gravi e reiterate

CRITERI INVALSI (RIFERIMENTO INDIRETTO)

La valutazione considera anche:

- risultati prove standardizzate INVALSI (italiano, matematica, inglese)
- coerenza tra esiti interni ed esterni
- livelli QCER per inglese (A1–A2–B1)

AMMISSIONE / NON AMMISSIONE

AMMISSIONE

- quadro complessivamente positivo
- progressi documentati
- partecipazione adeguata

NON AMMISSIONE (CASO ECCEZIONALE)

- carenze diffuse e gravi
- mancati recuperi
- insufficiente autonomia
- frequenza irregolare
- impossibilità di affrontare il percorso successivo
- ripetenza come strumento di recupero considerato il basso rischio di dispersione scolastica

STRUMENTI DI VALUTAZIONE

- prove scritte/orali/pratiche
- prove comuni per classi parallele
- rubriche valutative
- compiti autentici
- osservazioni sistematiche
- prove INVALSI (riferimento esterno)

COMUNICAZIONE ALLE FAMIGLIE

- registro elettronico
- colloqui periodici
- comunicazioni formalizzate
- segnalazioni tempestive difficoltà

VALIDITÀ

Il presente documento:

- ha validità annuale
- è parte integrante del PTOF
- è soggetto a revisione del Collegio Docenti

Approvato nella seduta del Collegio dei Docenti del 20/05/2026 con **delibera n. 37.**