

## Domanda di adesione

### Dati del dirigente scolastico

**Nome:** TIZIANA  
**Cognome:** D'AGARO  
**E-mail:** tiziana.dagaro@istruzione.it

### Utente delegato alla compilazione della domanda

**Nome:**  
**Cognome:**

### Anagrafica dell'istituto

**Denominazione:** PADRE DAVIDE MARIA TUROLO  
**Tipologia:** SCUOLE ELEMENTARI  
**Codice meccanografico:** UDEE85403L  
**Indirizzo:** VIA MONTE FESTA N. 3  
**Comune:** TOLMEZZO  
**Telefono:** 04332988  
**E-mail scuola:** UDIC85400C@istruzione.it  
**Provincia:** UDINE  
**Fax:** 043343607

### Dati adesione all'avviso

AVVISO PUBBLICO PER LA REALIZZAZIONE DI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI #PNSD - AZIONE #7 - prot. n. 30562 del 27-11-2018

## SEZIONE E - Scheda Tecnica/Progetto

### Candidatura istituzione scolastica

A. Descrizione della proposta progettuale complessiva, degli obiettivi, delle finalità, dei risultati attesi e dell'impatto previsto sugli apprendimenti (max 1000 car.)

Il progetto si propone di creare un nuovo spazio comunitario dove gli alunni, divisi in gruppi classe e in gruppi trasversali, per attività a classi aperte o gruppi di interesse con diverse fasce di età, possano trovare il luogo ideale in cui progettare, creare, sviluppare e condividere idee nell'ambito scientifico-tecnologico (STEM) e linguistico-letterario e L2. La finalità è quella di stimolare gli studenti a realizzare progetti creativi di carattere scientifico/tecnologico e letterario (e-book, Storytelling) in team.

Obiettivi disciplinari: Sviluppare ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi. Sperimentare come gli strumenti matematici siano indispensabili per operare nella realtà. Incrementare curiosità e interesse verso i principali problemi legati all'uso della scienza nel campo dello sviluppo scientifico e tecnologico. Produrre testi multimediali, utilizzando in modo efficace l'accostamento dei linguaggi verbali con quelli iconici e sonori.

B. Descrizione degli spazi dell'ambiente di apprendimento, specificando anche se trattasi di un unico locale o di più locali adiacenti e comunicanti (max 1000 car.)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali.

Lo spazio a disposizione è un unico locale che sarà suddiviso in tre aree: l'area della condivisione "la piazza delle idee" (Agorà), l'area dedicata allo sviluppo delle idee (laboratorio) e l'area dei materiali (officina). Il locale è situato al piano terra della scuola, adiacente a 5 aule, di cui una dedicata al laboratorio delle arti e alla lavorazione della ceramica, mentre le altre quattro sono occupate dalle aule di prima e seconda. Questa grande aula ha un accesso diretto all'esterno, al giardino e all'orto didattico della scuola.

Uno dei quattro lati della stanza è occupato dai finestroni mentre le altre pareti sono attrezzate con grandi scaffali e saranno modificate ed organizzate per rispondere alle esigenze progettuali.

Il laboratorio sarà a disposizione anche delle altre scuole primarie e dell'infanzia dell'istituto e le progettualità saranno in continuità, integrate e collegate con quanto realizzato nell'Atelier Creativo #dentrolecosa della scuola secondaria di 1° grado.

#### B.1 - Ubicazione dell'Ambiente di apprendimento innovativo

Codice Meccanografico del plesso	Indirizzo	Città	Telefono
UDEE85403L	Via Monte Festa, 3	Tolmezzo	04332988

#### B.2 - Ampiezza dello spazio individuato per allestimento dell'ambiente di apprendimento innovativo

- Oltre 50 mq e fino a 60 mq  
 Oltre 60 mq e fino a 70 mq  
 Oltre 70 mq e fino a 80 mq  
 Oltre 80 mq

#### B.3 Connessione disponibile nello spazio destinato ad ambiente di apprendimento innovativo

- ADSL  
 Fibra ottica  
 Nessuna connessione

#### B.4 - Eventuali impianti già esistenti nello spazio destinato ad ambiente di apprendimento innovativo (campi non obbligatori)

- Impianto di distribuzione elettrica  
 Insonorizzazione acustica  
 Diffusione audio  
 Cablaggio LAN/WLAN

#### C. Descrizione degli arredi previsti nell'ambiente di apprendimento innovativo da realizzare (max 1000 car.)

L'area di condivisione "la piazza delle idee", dove inizialmente l'insegnante propone le linee guida dell'attività che si andrà a svolgere alla fine del percorso, sarà il punto di ritrovo dove ogni singolo gruppo presenterà l'attività sperimentata. Sarà allestita con:

- proiettore interattivo con pc a cui collegare casse audio e stampante;
- un tappeto in pvc per delimitare lo spazio;
- divani e pouf ad arena;

La seconda area (laboratorio) sarà dedicata all'ideazione, alla progettazione, alla creazione, documentazione e verifica di quanto progettato in piccolo gruppo. In tale zona sarà fondamentale la flessibilità garantita da banchi modulari e da una parete con lavagne magnetiche dove appuntare le idee condivise. Pertanto si prevede l'utilizzo di:

- banchi modulari;
- sedie impilabili;
- una parete creativa e superficie scrivibile;

La terza area (officina) sarà progettata con armadi e contenitori per i diversi materiali per coding, tinkering, robotica, animazione, libri, ecc.

**C.1 - Tipologia di arredi previsti nell'ambiente che sarà realizzato (una o più scelte).**

- Banchi e tavoli componibili
- Sedie mobili e sedute morbide
- Armadi e contenitori
- Arene e tribunette

**D. Descrizione delle attrezzature che saranno acquisite per l'ambiente di apprendimento da realizzare (max 1000 car.)**

Nell'area dedicata ai materiali per lo sviluppo dei laboratori scientifici e letterari, sarà nposto tutto il materiale necessario all'elaborazione dei percorsi progettati dagli studenti.

Si potrà quindi trovare un carrello fornito di tablet, con specifiche app dedicate alla creazione di e-book e animazioni, e degli scaffali contenenti le scatole con il materiale necessario a creare le attività per lo sviluppo delle discipline STEM. Nello specifico si ritengono necessari:

- un carrello blindato e caricabile per tablet
- tablet/notebook
- scatole in plastica trasparente per contenere il materiale d'apprendimento
- cannucce, connettori, bastoncini e cubetti in legno
- batterie, lampadine, led, fili elettrici, interruttori, pulsanti, basi per esperimenti, magneti, elettromagneti
- piccoli robot con programmazione a blocchi, penne 3D
- tavole luminose, cavalletto gorilla, personaggi dotati di ventosa per animazioni
- giochi rompicapo.

**D.1 Tipologia delle attrezzature che saranno acquisite per la realizzazione dell'ambiente di apprendimento (una o più scelte)**

- Dispositivi HW e SW per realtà virtuale
- Dispositivi HW e SW per didattica collaborativa e cloud
- Piccoli dispositivi e accessori per il making
- Dispositivi per la robotica educativa e coding
- Dispositivi e materiali per le attività creative e STEAM

**E. Descrizione delle metodologie didattiche innovative che saranno attivate nell'ambiente di apprendimento (max 1000 car.)**

I metodi di insegnamento saranno basati sull'indagine, focalizzati sul processo e centrati sullo studente. La condivisione delle idee, delle soluzioni e dei materiali prodotti verrà attuata organizzando i ragazzi in gruppi poiché il lavoro di squadra, strutturato secondo i principi dell'apprendimento cooperativo, e la comunicazione saranno uno degli obiettivi prioritari. Verranno utilizzate strategie di insegnamento/apprendimento in una prospettiva di didattica laboratoriale e cooperativa nella quale lo studente si appropria della conoscenza nel contesto del suo utilizzo. Questo per superare la separazione dei momenti di costruzione e di utilizzo della conoscenza e la natura decontestualizzata del sapere. Gli studenti avranno la libertà di pensare in modo divergente e verranno fornite loro opportunità di sperimentare positivamente l'errore e riprovare le esperienze in un ambiente inclusivo e sicuro. L'errore verrà visto come una condizione necessaria e favorevole all'apprendimento.

**E.1 Tipologia delle metodologie adottate (una o più scelte)**

- Apprendimento cooperativo e peer to peer
- Didattica laboratoriale
- Problem solving
- Debate
- Flipped classroom
- Ricerca/azione
- Altro

**E.2.1 - Significatività dell'esperienza - indicare gli anni di esperienza pregressa nella scuola nell'uso delle metodologie di cui al punto precedente (se nessuno, inserire 0)**

E.2.2 - Significatività dell'esperienza - numero delle classi che saranno coinvolte in modo continuativo nell'utilizzo dell'ambiente di apprendimento (se nessuna, inserire 0)

30

E.2.3 - Significatività dell'esperienza - numero degli alunni beneficiari che utilizzeranno l'ambiente di apprendimento in modo continuativo (se nessuno, inserire 0)

650

E.2.4 - Significatività dell'esperienza - numero delle discipline coinvolte nella gestione dell'ambiente di apprendimento (se nessuna, inserire 0)

5

F. Descrizione delle attività di formazione per i docenti per l'utilizzo efficace dell'ambiente di apprendimento (max 1000 car)

La proposta formativa si pone come finalità principale il saper organizzare nuovi ambienti di apprendimento (una nuova gestione della classe) e il fornire esempi di modelli operativi da utilizzare nei processi organizzativi. Inoltre si intende fornire conoscenze, tecniche e metodi per aggiornare le conoscenze sulle tecnologie emergenti quali quelle utilizzate per le attività STEAM.

La modalità sarà duplice:

Formazione in presenza: ogni sessione d'aula sarà gestita con una parte teorica e l'altra laboratoriale, per garantire ai destinatari della formazione un ambiente educativo esperienziale.

Formazione online individuale: le sessioni formative online saranno gestite attraverso una piattaforma Moodle dove saranno accessibili i contenuti dei corsi e uno scambio di buone pratiche tra i partecipanti.

Si sottolinea che la formazione sarà fornita sia dal team digitale che dalle Rete Sbilf, la rete di scuole dell'Alto Friuli che si occupa da diversi anni di innovazione nella didattica.

F.1 Rilevanza della formazione dei docenti per l'utilizzo dell'ambiente di apprendimento (se nessuno, inserire 0)

	Numero:
Numero complessivo di ore di formazione previste	20
Docenti già formati sull'uso delle metodologie indicate nel punto D.1	15
Docenti che si intende formare con l'avvio del progetto	30

G. Eventuali soggetti pubblici e/o privati che collaborano al progetto (a titolo non oneroso per il proponente - campi non obbligatori) - Il dirigente scolastico prende atto che tali soggetti non possono ricoprire poi anche il ruolo di fornitori di beni o servizi, in quanto questi devono essere individuati pubblicamente nel rispetto della normativa vigente in materia di contratti pubblici.

Denominazione	Codice Fiscale	Numero protocollo dell'impegno	Breve descrizione della collaborazione
Circolo fotografico della Carnia	93012380304	9516/C14	Parte attiva come consulente per gli insegnanti e gli alunni mettendo a disposizione le loro competenze.
Associazione "Carnivale e dintorni"	93014970300	9527/C14	Supporto nell'allestimento dell'aula.

H. Eventuali quote di cofinanziamento per la realizzazione del progetto (campi non obbligatori)

	Denominazione cofinanziatore	Impiego previsto del cofinanziamento	Importo cofinanziamento - Euro -
	Istituto Comprensivo Tolmezzo	Acquisto arredi e attrezzature	1.000,00

H.1 - Somma totale del cofinanziamento (campo non obbligatorio - in caso di discordanza con il totale delle somme inserite per ciascun co-finanziatore, farà fede l'importo totale inserito in questo campo)

1.000,00

### Piano finanziario

1 - Finanziamento richiesto al MIUR max € 20.000,00 (escluso il totale dell'eventuale cofinanziamento di cui al precedente punto H.1) - Campo obbligatorio

20000

2 - Acquisiti di beni, compresi gli arredi, e attrezzature digitali per gli ambienti di apprendimento (minimo 80% del finanziamento concesso)

18500

3 - Piccoli lavori edili funzionali alla realizzazione degli spazi fisici degli ambienti di apprendimento e spese per l'allestimento di dispositivi di sicurezza o per l'assicurazione sulle strumentazioni nel primo anno dalla fornitura, nella misura massima del 15% del finanziamento concesso (se non previste inserire 0)

500

4 - Spese generali, tecniche e di progettazione, nella misura massima del 5% del finanziamento concesso (se non previste inserire 0)

1000

### Contatti

Indicare i contatti del Dirigente scolastico e di almeno un referente del progetto in caso di ammissione a finanziamento

	Nome	Cognome	Telefono fisso diretto	Telefono mobile	e-mail diretta
Referente di progetto	Cristina	Del Fabbro	04332514	3299724949	cristina@boiti.it
Dirigente scolastico	Tiziana	D'Agaro	0433487312	3283528637	tiziana.dagaro@istruzione.it

### SEZIONE F - Eventuale documentazione

CI Dirigente082.pdf

### Ulteriori informazioni

Data invio domanda: 17/12/2018 13.45.08