



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI TOLMEZZO**

Via Cesare Battisti, 10 – tel. 0433/487311 fax 0433/487350

Cod. Fiscale 93020070301 – 33028 – TOLMEZZO (UD)

Codice meccanografico: udic85400c – e-mail: udic85400c@istruzione.it – web: <https://ictolmezzo.edu.it>

## **LA VALUTAZIONE DELLE DISCIPLINE**

### **Allegato 5b al P.O.F.**

APPROVATO DAL COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 25 GENNAIO 2021

#### **Dal P.T.O.F. dell'Istituto**

**La valutazione ha una funzione formativa**, di accompagnamento dei processi di apprendimento, di stimolo al miglioramento continuo.

I voti rappresentano solo un'**indicazione sintetica** dell'apprendimento raggiunto dall'alunno e **non sono una media aritmetica** e statistica.

#### **Dal decreto n. 62/2017**

La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni..., ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze.

La valutazione è coerente con l'offerta formativa delle istituzioni scolastiche, con la personalizzazione dei percorsi e con le Indicazioni Nazionali per il curriculum ...; è effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel piano triennale dell'offerta formativa.

La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza. Lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche ne costituiscono i riferimenti essenziali.

Per favorire i rapporti scuola-famiglia, le istituzioni scolastiche adottano modalità di comunicazione efficaci e trasparenti in merito alla valutazione del percorso scolastico delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI TOLMEZZO**

Via Cesare Battisti, 10 – tel. 0433/487311 fax 0433/487350

Cod. Fiscale 93020070301 – 33028 – TOLMEZZO (UD)

Codice meccanografico: udic85400c – e-mail: udic85400c@istruzione.it – web: <https://ictolmezzo.edu.it>

## **CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE DISCIPLINE SCUOLA PRIMARIA**

A decorrere dall'anno scolastico 2020/2021 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di Educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.

La valutazione in itinere, in coerenza con i criteri e le modalità di valutazione definiti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, resta espressa nelle forme che il docente ritiene opportune e che restituiscano all'alunno, in modo pienamente comprensibile, il livello di padronanza dei contenuti verificati.

I giudizi descrittivi sono riferiti agli obiettivi oggetto di valutazione definiti nel curricolo d'istituto (Allegato 2 al POF annuale) e sono riportati nel documento di valutazione.

Nel curricolo di istituto sono individuati, per ciascun anno di corso e per ogni disciplina, gli obiettivi di apprendimento oggetto di valutazione periodica e finale. Gli obiettivi sono riferiti alle Indicazioni Nazionali, con particolare attenzione agli obiettivi disciplinari e ai traguardi di sviluppo delle competenze.

I giudizi descrittivi da riportare nel documento di valutazione sono correlati ai seguenti livelli di apprendimento, in coerenza con i livelli e i descrittori adottati nel Modello di certificazione delle competenze, e riferiti alle dimensioni indicate nelle Linee guida:

- a) In via di prima acquisizione
- b) Base
- c) Intermedio
- d) Avanzato

## Obiettivi declinati per materia e per classe oggetto di valutazione

Classe	Materia	Nome	Descrizione
1	Arte e immagine	Ascoltare, indagare, leggere	Osservare un'immagine per ricavarne informazioni, sensazioni ed emozioni.
1	Arte e immagine	Realizzare/sperimentare	Usare colori e materiali come elementi espressivi.
1	Educazione civica	Appartenere/a	Partecipare con impegno e collaborare per portare a termine compiti ed iniziative rispettando le regole condivise.
1	Educazione civica	Appartenere/b	Esplorare gli ambienti circostanti e comprenderne le caratteristiche al fine di comportarsi all'interno di esso in maniera rispettosa ed adeguata.
1	Educazione civica	Appartenere/c	Utilizzare dispositivi tecnologici per attività didattiche con la guida dell'insegnante.
1	Educazione fisica	Corpo, spazio-tempo	Utilizzare schemi motori diversi.
1	Educazione fisica	Gioco, sport, regole	Partecipare alle varie forme di gioco proposte rispettando le regole.
1	Geografia	Linguaggio della geograficità	Riconoscere e rappresentare oggetti e spazi.
1	Geografia	Orientamento	Muoversi nello spazio circostante, utilizzando gli indicatori topologici (sopra/sotto, dentro/fuori, destra/sinistra...).
1	Inglese	Ascoltare	Comprendere vocaboli, istruzioni espressioni e semplici frasi anche in forma multimediale.
1	Inglese	Realizzare	Interagire utilizzando espressioni e frasi memorizzate.
1	Italiano	Ascoltare	Ascoltare e cogliere informazioni specifiche in semplici testi.
1	Italiano	Leggere	Leggere e comprendere parole, frasi e semplici testi.
1	Italiano	Realizzare/a	Scrivere parole, frasi e semplici testi sotto dettatura e/o in modo autonomo.
1	Italiano	Realizzare/b	Riferire esperienze, conoscenze, brevi storie.
1	Lingua e cultura friulana	Ascoltare	Comprendere vocaboli e semplici frasi di uso quotidiano.
1	Matematica	Numeri	Usare il numero per riconoscere quantità, operare confronti ed eseguire semplici operazioni.
1	Matematica	Problemi	Riconoscere e risolvere semplici Problemi con le operazioni conosciute.
1	Matematica	Relazioni, dati, previsioni	Classificare oggetti in base a criteri dati.
1	Matematica	Spazio e figure	Riconoscere e denominare le più comuni figure geometriche.
1	Musica	Ascoltare	Ascoltare e riprodurre rumori, suoni e ritmi.
1	Musica	Esprimersi	Eseguire canti o ritmi con voce, corpo o semplici strumenti.
1	Scienze	Oggetti, materiali, trasformazioni	Ordinare e classificare oggetti in base alle loro proprietà.
1	Scienze	Osservare e sperimentare sul campo	Osservare e cogliere attraverso i sensi le caratteristiche di viventi e non viventi.
1	Storia	Organizzazione delle informazioni	Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, in fenomeni ed esperienze vissute.
1	Storia	Uso delle fonti	Ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi del proprio vissuto utilizzando varie fonti.
1	Tecnologia	Ascoltare, indagare, Leggere	Osservare e utilizzare oggetti e strumenti per distinguere e comprendere le parti, i materiali e le funzioni.

1	Tecnologia	Gestire, Realizzare, documentare	Realizzare semplici lavori, anche al computer, descrivendo le operazioni compiute e gli effetti ottenuti seguendo le istruzioni dell'insegnante.
2	Arte e immagine	Ascoltare, indagare, Leggere	Osservare un'immagine per ricavarne informazioni, sensazioni ed emozioni.
2	Arte e immagine	Realizzare/sperimentare	Utilizzare strumenti e tecniche diverse per Realizzare prodotti grafici, pittorici e plastici.
2	Educazione civica	Appartenere/a	Partecipare con impegno e collaborare per portare a termine compiti ed iniziative rispettando le regole condivise.
2	Educazione civica	Appartenere/b	Esplorare gli ambienti circostanti e comprenderne le caratteristiche al fine di comportarsi all'interno di esso in maniera rispettosa ed adeguata.
2	Educazione civica	Appartenere/c	Utilizzare dispositivi tecnologici per attività didattiche con la guida dell'insegnante.
2	Educazione fisica	Corpo, spazio-tempo	Utilizzare alcuni schemi motori combinati tra loro in forma successiva e simultanea.
2	Educazione fisica	Gioco, sport, regole	Partecipare alle varie forme di gioco collaborando con gli altri e rispettando le regole.
2	Geografia	Linguaggio della geograficità	Leggere e costruire la pianta dello spazio conosciuto.
2	Geografia	Orientamento	Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra) e semplici mappe di spazi noti.
2	Inglese	Ascoltare	Comprendere espressioni e frasi semplici anche in forma multimediale
2	Inglese	Leggere	Riconoscere parole e comprendere frasi semplici di uso quotidiano.
2	Inglese	Realizzare	Utilizzare frasi semplici per presentarsi e/o giocare.
2	Italiano	Ascoltare	Comprendere le consegne e, in discorsi o brevi letture, l'argomento e le informazioni principali.
2	Italiano	Leggere/a	Leggere in modo scorrevole curando l'espressione.
2	Italiano	Leggere/b	Comprendere testi vari cogliendone il senso globale e le informazioni principali.
2	Italiano	Realizzare/a	Raccontare storie personali o fantastiche rispettando l'ordine logico e cronologico.
2	Italiano	Realizzare/b	Produrre chiari e semplici testi legati a scopi diversi rispettando le principali convenzioni ortografiche.
2	Lingua e cultura friulana	Ascoltare	Comprendere espressioni e frasi semplici.
2	Lingua e cultura friulana	Leggere	Leggere e comprendere frasi semplici con la mediazione dell'insegnante.
2	Lingua e cultura friulana	Realizzare	Utilizzare espressioni e frasi semplici per le attività proposte in classe.
2	Matematica	Numeri	Leggere, scrivere, confrontare, ordinare e rappresentare i Numeri naturali entro il 100.
2	Matematica	Problemi	Riconoscere, risolvere e rappresentare semplici Problemi individuando strategie adeguate.
2	Matematica	Relazioni, dati, previsioni	Leggere e rappresentare relazioni e dati con schemi tabelle e diagrammi.
2	Matematica	Spazio e figure	Riconoscere denominare, descrivere e rappresentare le principali figure geometriche.

2	Musica	Ascoltare	Discriminare e riprodurre eventi sonori utilizzando anche semplici criteri di trascrizione.
2	Musica	Esprimersi	Eseguire, da solo o in gruppo, semplici brani vocali e/o strumentali e/o di movimento.
2	Scienze	Oggetti, materiali, trasformazioni	Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, alle forze e al movimento, al calore, ecc.
2	Scienze	Osservare e sperimentare sul campo	Osservare e cogliere le caratteristiche di viventi e non viventi.
2	Storia	Organizzazione delle informazioni	Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità e saperle riferire.
2	Storia	Uso delle fonti	Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze del proprio passato.
2	Tecnologia	Ascoltare, indagare, leggere	Osservare e analizzare oggetti, strumenti e macchine di uso comune, descriverne la funzione e spiegarne il funzionamento.
2	Tecnologia	Gestire, realizzare, documentare	Utilizzare materiali e strumenti coerentemente con le loro funzioni e i principi di sicurezza. Utilizzare correttamente i materiali digitali proposti.
3	Arte e immagine	Ascoltare, indagare, leggere	Riconoscere in un testo iconico-visivo i principali elementi del linguaggio espressivo.
3	Arte e immagine	Realizzare/sperimentare	Elaborare creativamente produzioni personali per Esprimersi, sperimentando strumenti e tecniche diverse.
3	Educazione civica	Appartenere/a	Riconoscere sistemi ed organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi sanciti dalla Costituzione
3	Educazione civica	Appartenere/b	Assumere un atteggiamento rispettoso verso l'ambiente, cogliendo gli effetti del degrado e dell'incuria e utilizzando in modo corretto le risorse naturali.
3	Educazione civica	Appartenere/c	Avvalersi in modo autonomo e responsabile dei mezzi di comunicazione virtuale.
3	Educazione fisica	Corpo, spazio-tempo	Eseguire e coordinare semplici sequenze di movimento individuali e collettive.
3	Educazione fisica	Gioco, sport, regole	Partecipare alle varie tipologie di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri e rispettando le regole.
3	Geografia	Linguaggio della geograficità	Leggere, interpretare e rappresentare la pianta di ambienti noti, basandosi su punti di riferimento fissi.
3	Geografia	Paesaggio	Conoscere, individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici dei vari paesaggi.
3	Inglese	Ascoltare	Comprendere, anche da trasmissione multimediale, semplici frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.
3	Inglese	Leggere	Leggere, comprendere frasi semplici relative al lessico e alle strutture affrontate.
3	Inglese	Realizzare/a	Scrivere frasi semplici relative al lessico affrontato in classe.
3	Inglese	Realizzare/b	Produrre semplici frasi in situazioni note; interagire con un compagno in situazioni prestabilite.
3	Italiano	Ascoltare	Ascoltare testi di vario genere mostrando di saperne cogliere il senso globale.

3	Italiano	Leggere	Leggere in modo scorrevole testi di vario tipo e comprendere le informazioni principali e le loro relazioni.
3	Italiano	Organizzare	Riconoscere in semplici frasi le parti del discorso e rispettare le convenzioni ortografiche.
3	Italiano	Realizzare/a	Produrre testi semplici narrativi e descrittivi legati a scopi diversi.
3	Italiano	Realizzare/b	Esporre oralmente contenuti, informazioni, esperienze in modo comprensibile.
3	Lingua e cultura friulana	Ascoltare	Comprendere semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.
3	Lingua e cultura friulana	Leggere	Leggere e comprendere frasi semplici relative al lessico affrontato.
3	Lingua e cultura friulana	Realizzare	Produrre semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.
3	Matematica	Numeri	Leggere, scrivere, rappresentare e confrontare i Numeri naturali oltre il migliaio e operare con essi.
3	Matematica	Problemi	Riconoscere e risolvere Problemi di vario genere individuando le strategie più adeguate.
3	Matematica	Relazioni, dati, previsioni	Operare con misure (lunghezze, tempo...) utilizzando unità arbitrarie e/o strumenti convenzionali.
3	Matematica	Spazio e figure	Denominare, descrivere, classificare e rappresentare elementi e figure geometriche.
3	Musica	Ascoltare	Riconoscere i principali parametri del suono (intensità, durata, altezza) e utilizzare semplici criteri di trascrizione dei suoni.
3	Musica	Esprimersi	Eseguire, collettivamente e individualmente, brani vocali/strumentali/ritmici.
3	Scienze	Oggetti, materiali, trasformazioni	Classificare, schematizzare e rappresentare graficamente quanto osservato e imparato.
3	Scienze	Uomo, viventi, ambiente	Osservare, cogliere e descrivere le caratteristiche di viventi e non viventi.
3	Storia	Strumenti concettuali	Riferire le conoscenze acquisite seguendo semplici schemi temporali.
3	Storia	Uso delle fonti	Classificare le diverse fonti e ricavarne informazioni e conoscenze.
3	Tecnologia	Ascoltare, indagare, leggere	Osservare, rappresentare e descrivere elementi del mondo artificiale.
3	Tecnologia	Gestire, realizzare, documentare	Seguire istruzioni d'uso ed utilizzare semplici strumenti anche digitali e di comunicazione in situazioni di gioco, per l'apprendimento e di relazione con gli altri.
4	Arte e immagine	Ascoltare, indagare, leggere	Osservare e descrivere immagini ed opere d'arte.
4	Arte e immagine	Realizzare/sperimentare	Produrre varie tipologie di testi visivi, rielaborandoli in modo creativo.
4	Educazione civica	Appartenere/a	Riconoscere sistemi ed organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi sanciti dalla Costituzione
4	Educazione civica	Appartenere/b	Assumere un atteggiamento rispettoso verso l'ambiente, cogliendo gli effetti del degrado e dell'incuria e utilizzando in modo corretto le risorse naturali.
4	Educazione civica	Appartenere/c	Avvalersi in modo autonomo e responsabile dei mezzi di comunicazione virtuale.

4	Educazione fisica	Corpo, spazio-tempo	Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.
4	Educazione fisica	Gioco, sport, regole	Partecipare, collaborare e rispettare le regole del gioco e dello sport.
4	Geografia	Linguaggio della geograficità	Descrivere i principali caratteri fisici del territorio, interpretando carte geografiche diverse.
4	Geografia	Regione e sistema territoriale	Utilizzare il concetto di regione geografica a partire dall'Italia.
4	Inglese	Ascoltare	Comprendere, anche da trasmissione multimediale, frasi di uso quotidiano relative a situazioni note.
4	Inglese	Leggere	Leggere e comprendere brevi e semplici testi accompagnati da supporti visivi, identificando l'argomento trattato.
4	Inglese	Realizzare/a	Scrivere brevi messaggi che riguardano la sfera personale.
4	Inglese	Realizzare/b	Interagire con i compagni e gli adulti riferendo semplici informazioni riguardanti la sfera personale.
4	Italiano	Ascoltare	Ascoltare e comprendere messaggi, consegne, istruzioni, argomenti di studio; cogliere il senso globale e le informazioni principali.
4	Italiano	Leggere	Leggere e comprendere testi di vario tipo cogliendone l'argomento; individuare in essi le informazioni principali e le loro relazioni.
4	Italiano	Organizzare/a	Rispettare le principali convenzioni ortografiche.
4	Italiano	Organizzare/b	Riconoscere le principali parti del discorso e la struttura della frase.
4	Italiano	Realizzare/a	Esporre oralmente contenuti anche di studio, informazioni, esperienze in modo chiaro rispettando l'ordine logico.
4	Italiano	Realizzare/b	Produrre e rielaborare testi (narrativi, descrittivi, ecc.) legati a scopi concreti e non.
4	Lingua e cultura friulana	Ascoltare	Comprendere frasi di uso quotidiano relative a situazioni note.
4	Lingua e cultura friulana	Leggere	Leggere e comprendere brevi e semplici testi accompagnati da supporti visivi, identificandone l'argomento.
4	Lingua e cultura friulana	Realizzare/a	Scrivere brevi frasi relative agli argomenti trattati in classe.
4	Lingua e cultura friulana	Realizzare/b	Produrre frasi di uso quotidiano relative a situazioni note. Interagire con i compagni utilizzando frasi memorizzate.
4	Matematica	Numeri	Leggere, scrivere, confrontare, ordinare e rappresentare i Numeri interi e decimali e operare con essi anche utilizzando le proprietà delle operazioni.
4	Matematica	Problemi	Spiegare i procedimenti seguiti per risolvere Problemi di vario tipo.
4	Matematica	Relazioni, dati, previsioni/a	Confrontare capacità, distanze e pesi.
4	Matematica	Relazioni, dati, previsioni/b	Leggere, interpretare e rappresentare grafici e tabelle.
4	Matematica	Spazio e figure	Descrivere, classificare e rappresentare figure geometriche piane e calcolare perimetri.
4	Musica	Ascoltare	Esplorare le possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti Musicali.

4	Musica	Esprimersi	Eseguire, da solo e in gruppo, semplici brani vocali, strumentali, ritmici appartenenti a generi differenti.
4	Scienze	Osservare sul campo	Sperimentare, osservare e verificare sul campo le ipotesi e rappresentarle graficamente.
4	Scienze	Uomo, viventi, ambiente	Riconoscere e classificare le categorie dei viventi e cogliere la loro relazione con l'ambiente.
4	Storia	Strumenti concettuali	Riferire aspetti propri delle civiltà studiate operando dei semplici confronti.
4	Storia	Uso delle fonti	Classificare le diverse fonti, ricavarne informazioni e conoscenze per ricostruire un fenomeno storico.
4	Tecnologia	Ascoltare, indagare, leggere	Osservare, rappresentare e descrivere elementi del mondo artificiale.
4	Tecnologia	Gestire, realizzare, documentare	Seguire istruzioni d'uso ed utilizzare semplici strumenti anche digitali.
5	Arte e immagine	Ascoltare, indagare, leggere	Osservare, esplorare, descrivere e Leggere immagini di vario tipo.
5	Arte e immagine	Realizzare/sperimentare	Rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti.
5	Educazione civica	Appartenere/a	Riconoscere sistemi ed organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi sanciti dalla Costituzione
5	Educazione civica	Appartenere/b	Assumere un atteggiamento rispettoso verso l'ambiente, cogliendo gli effetti del degrado e dell'incuria e utilizzando in modo corretto le risorse naturali.
5	Educazione civica	Appartenere/c	Avvalersi in modo autonomo e responsabile dei mezzi di comunicazione virtuale.
5	Educazione fisica	Corpo, spazio-tempo	Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori anche nell'avviamento alle discipline sportive.
5	Educazione fisica	Gioco, sport, regole	Comprendere, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.
5	Geografia	Linguaggio della geograficità	Organizzare e mettere in relazione le informazioni in proprio possesso per riferirle con lessico specifico.
5	Geografia	Regione e sistema territoriale	Localizzare regioni geografiche fisiche e amministrative in mappe, planisferi ecc.
5	Inglese	Ascoltare	Comprendere espressioni e frasi di uso quotidiano, anche presentate in forma multimediale.
5	Inglese	Leggere	Leggere e comprendere brevi e semplici testi accompagnati da supporti visivi, identificando le informazioni principali.
5	Inglese	Realizzare/a	Scrivere brevi messaggi che riguardano la sfera personale rispettando le convenzioni ortografiche acquisite.
5	Inglese	Realizzare/b	Interagire con i compagni e gli adulti riferendo semplici informazioni riguardanti la sfera personale.
5	Italiano	Ascoltare	Ascoltare e comprendere messaggi, consegne, istruzioni, esperienze ed argomenti di studio indipendentemente dalla modalità comunicativa.
5	Italiano	Leggere	Leggere varie tipologie testuali, mostrando di riconoscerne struttura, informazioni e scopo



			comunicativo; individuare informazioni anche implicite.
5	Italiano	Organizzare	Rispettare le convenzioni ortografiche. Riconoscere le parti del discorso e la struttura della frase.
5	Italiano	Realizzare/a	Esporre oralmente contenuti anche di studio, informazioni, esperienze in modo chiaro rispettando l'ordine logico e cronologico.
5	Italiano	Realizzare/b	Produrre e rielaborare testi funzionali (narrativi, descrittivi ecc.) legati a scopi diversi.
5	Lingua e cultura friulana	Ascoltare	Comprendere espressioni e frasi di uso quotidiano.
5	Lingua e cultura friulana	Leggere	Leggere e comprendere brevi e semplici testi accompagnati da supporti visivi, identificando le informazioni principali.
5	Lingua e cultura friulana	Realizzare/a	Scrivere brevi messaggi relativi agli argomenti trattati in classe e alla sfera personale rispettando le convenzioni ortografiche acquisite.
5	Lingua e cultura friulana	Realizzare/b	Interagire con i compagni e gli adulti riferendo semplici informazioni.
5	Matematica	Numeri	Leggere, scrivere, confrontare, ordinare e rappresentare i Numeri interi e decimali e operare con essi. Eseguire calcoli mentali e scritti applicando strategie diverse e verbalizzandone le procedure.
5	Matematica	Problemi	Risolvere situazioni problematiche diverse e utilizzare strategie risolutive adeguate.
5	Matematica	Relazioni, dati, previsioni	Leggere e rappresentare relazioni e dati in tabelle e grafici.
5	Matematica	Spazio e figure	Descrivere, classificare figure geometriche piane e solide e calcolare perimetri e aree.
5	Musica	Esprimersi/a	Ascoltare e interpretare brani Musicali di diverso genere.
5	Musica	Esprimersi/b	Eseguire, da solo e in gruppo, semplici brani vocali, strumentali, ritmici appartenenti a generi differenti.
5	Scienze	Osservare sul campo	Osservare, analizzare, sperimentare i fenomeni della realtà e saper riferire le informazioni con lessico specifico.
5	Scienze	Uomo, viventi, ambiente	Descrivere e riconoscere il funzionamento di un corpo come sistema complesso situato in un ambiente.
5	Storia	Strumenti concettuali	Organizzare e mettere in relazione le informazioni sulle società studiate per riferirle con lessico specifico.
5	Storia	Uso delle fonti	Ricavare informazioni da fonti di diversa natura per ricostruire un fenomeno storico.
5	Tecnologia	Ascoltare, indagare, leggere	Osservare, rappresentare e descrivere elementi del mondo artificiale.
5	Tecnologia	Gestire, realizzare, documentare	Seguire istruzioni d'uso ed utilizzare semplici strumenti anche digitali.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI TOLMEZZO**

Via Cesare Battisti, 10 – tel. 0433/487311 fax 0433/487350

Cod. Fiscale 93020070301 – 33028 – TOLMEZZO (UD)

Codice meccanografico: udic85400c – e-mail: udic85400c@istruzione.it – web: <https://ictolmezzo.edu.it>

**CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE DISCIPLINE SCUOLA SECONDARIA**

<b>VOTO</b>	<b>DESCRITTORI</b>
10	Trasferisce conoscenze ed abilità da un ambito all'altro in modo autonomo, completo e personale. Usa correttamente e con sicurezza i linguaggi e gli strumenti delle diverse discipline (autonomia operativa e iniziativa personale). Dimostra una conoscenza precisa degli argomenti.
9	Trasferisce conoscenze ed abilità da un ambito all'altro in modo autonomo. Usa correttamente i linguaggi e gli strumenti delle diverse discipline (autonomia operativa). Dimostra una buona conoscenza degli argomenti.
8	Usa correttamente conoscenze ed abilità in modo autonomo e le trasferisce. Usa i linguaggi e gli strumenti fondamentali delle diverse discipline. Dimostra una buona conoscenza degli argomenti e una buona autonomia operativa.
7	Usa conoscenze ed abilità con qualche incertezza; a volte le trasferisce. Usa i linguaggi e gli strumenti basilari delle diverse discipline. Dimostra una conoscenza basilare degli argomenti e una discreta autonomia operativa.
6	Usa conoscenze ed abilità di base, ma non le trasferisce. Usa gli strumenti basilari delle diverse discipline con una parziale autonomia operativa. Dimostra una conoscenza superficiale degli argomenti.
5	Usa conoscenze ed abilità di base se guidato e con difficoltà. Usa gli strumenti delle diverse discipline in modo frammentario e discontinuo e con scarsa autonomia operativa. Dimostra una conoscenza frammentaria degli argomenti.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI TOLMEZZO**

Via Cesare Battisti, 10 – tel. 0433/487311 fax 0433/487350

Cod. Fiscale 93020070301 – 33028 – TOLMEZZO (UD)

Codice meccanografico: udic85400c – e-mail: [udic85400c@istruzione.it](mailto:udic85400c@istruzione.it) – web: <https://ictolmezzo.edu.it>

## CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

Scuola primaria e secondaria di I g.

<b>DESCRITTORI</b>	<b>GIUDIZIO</b>
Non ha frequentato le attività, pertanto non ci sono valutazioni che ne certifichino il grado di preparazione.	NON CLASSIFICATO
L'impegno è stato discontinuo. L'attenzione dimostrata è stata superficiale, la partecipazione alle attività e al dialogo educativo è stata occasionale e scarsamente proficua. Le conoscenze risultano frammentarie e superficiali.	INSUFFICIENTE
La partecipazione alle attività e al dialogo educativo è stata abbastanza continua; l'interesse dimostrato risulta complessivamente accettabile. L'impegno è stato discontinuo e superficiale. Le conoscenze risultano essenziali.	SUFFICIENTE
La partecipazione alle attività e al dialogo educativo è stata abbastanza continua; l'interesse dimostrato è stato positivo. Le conoscenze risultano discretamente strutturate e abbastanza approfondite.	BUONO
La partecipazione alle attività e al dialogo educativo è stata costante. Le conoscenze, organizzate e complete, vengono applicate in compiti complessi.	DISTINTO
L'impegno è stato puntuale e proficuo. La partecipazione alle attività e al dialogo educativo è stata attiva. L'interesse è stato costante. Le conoscenze, complete e approfondite, vengono applicate in modo creativo in compiti complessi.	OTTIMO



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI TOLMEZZO**

Via Cesare Battisti, 10 – tel. 0433/487311 fax 0433/487350

Cod. Fiscale 93020070301 – 33028 – TOLMEZZO (UD)

Codice meccanografico: udic85400c – e-mail: udic85400c@istruzione.it – web: <https://ictolmezzo.edu.it>

**CRITERI DI VALUTAZIONE  
DELL'ATTIVITÀ ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA  
Scuola primaria e secondaria di I g.**

<b>DESCRITTORI</b>	<b>GIUDIZIO</b>
Non ha frequentato le attività, pertanto non ci sono valutazioni che ne certifichino il grado di preparazione.	NON CLASSIFICATO
L'impegno è stato discontinuo. L'attenzione dimostrata è stata superficiale, la partecipazione alle attività e al dialogo educativo è stata occasionale e scarsamente proficua. Le conoscenze risultano frammentarie e superficiali.	INSUFFICIENTE
La partecipazione alle attività e al dialogo educativo è stata abbastanza continua; l'interesse dimostrato risulta complessivamente accettabile. L'impegno è stato discontinuo e superficiale. Le conoscenze risultano essenziali.	SUFFICIENTE
La partecipazione alle attività e al dialogo educativo è stata abbastanza continua; l'interesse dimostrato è stato positivo. Le conoscenze risultano discretamente strutturate e abbastanza approfondite.	BUONO
La partecipazione alle attività e al dialogo educativo è stata costante. Gli argomenti proposti vengono rielaborati in modo critico.	DISTINTO
L'impegno è stato puntuale e proficuo. La partecipazione alle attività e al dialogo educativo è stata attiva. L'interesse è stato costante. Le conoscenze, complete e approfondite, vengono applicate in modo creativo in compiti complessi.	OTTIMO