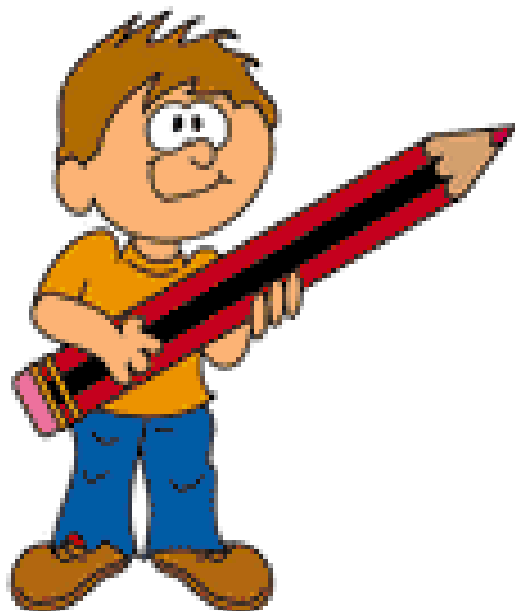


# Scuola dell'Infanzia

.....



## **"Il mio Diario". Esperienze ed attività nella Scuola dell'Infanzia.**

Nome del bambino/a:.....

Anno Scolastico \_\_\_\_\_

Scuola dell'Infanzia

.....

Istituto Comprensivo di  
Tolmezzo

## **Il mio Diario è così articolato:**

1. La voce del bambino/a
2. La voce dei genitori
3. La voce degli insegnanti

1. La voce del bambino: **MI PRESENTO.**



Fotografia del bambino/a

*Descrizione:*

---

---

---

1. La voce del bambino: **COME MI VEDO.**

Disegno il mio corpo a:  Novembre  Maggio

**1. La voce del bambino: *TI RACCONTO* ...**

(Chiedere al bambino di raccontare e disegnare un'esperienza fatta a scuola, significativa)

Aprile \_\_\_\_\_



Come sta vivendo l'esperienza scolastica il vostro bambino/a? (viene volentieri, è contento di ciò che fa, sta bene con le insegnanti, è motivato/a...)

---

---

---

Che cosa racconta della vita di scuola?

---

---

Che modifiche ci sono state nelle relazioni con i coetanei e con gli adulti?

---

---

Quali interessi prevalgono in questo periodo?

---

---

Quali sono le conquiste più importanti che sta raggiungendo in questo momento? (a livello relazionale, di autonomia, motorio, linguistico)

---

---

---

A che cosa noi adulti (familiari, insegnanti...) dovremmo prestare più attenzione riguardo al bambino/a?

---

---

---

Ci sono attività extrascolastiche seguite dal bambino/a?

---

---

---

**3. La voce degli insegnanti:**

## **LE MIE INSEGNANTI DICONO DI ME...**

(Note sull'autonomia, relazione, motricità, linguaggio, memoria e attenzione)

### **DATI ANAGRAFICI**

Cognome e nome	
Se straniero è in Italia da....	
Residenza ed indirizzo	

### **ISCRIZIONE E FREQUENZA**

Alla data d'ingresso aveva:

Meno di 3 anni	3 anni	4 anni	5 anni
Ha frequentato con presenza	REGOLARE	PERIODICA	SALTUARIA
1° ANNO			
2° ANNO			
3° ANNO			

Note

---

---



## AUTONOMIA

	<i>SI</i>	<i>IN PARTE</i>	<i>NO</i>
E' autonomo nella cura della persona.			
E' autonomo nella cura del materiale.			
E' autonomo nell'esecuzione delle consegne.			

## RELAZIONE

	<i>SI</i>	<i>IN PARTE</i>	<i>NO</i>
Rispetta le regole generali di comportamento e le condivide.			
Coopera volentieri con i compagni.			
Possiede autocontrollo nei rapporti con i compagni.			
Riconosce l'autorevolezza dell'adulto.			
Interagisce con gli adulti.			
Affronta le difficoltà senza rinunciare.			
Evita di cercare continuamente l'attenzione delle insegnanti.			

## PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA'

	<i>SI</i>	<i>IN PARTE</i>	<i>NO</i>
Partecipa spontaneamente			
Mantiene l'attenzione e la concentrazione.			
Porta a termine un'attività intrapresa.			
Svolge le attività nei tempi stabiliti per il gruppo.			
Dimostra interesse per ciò che viene proposto.			
Accetta di assumere incarichi.			

### **Manifesta atteggiamenti di:**

- disagio
- isolamento
- rifiuto
- paura
- ansia
- altro

(specificare il contesto)

---

---

---

---

---

## COMPETENZE

	<i>SI</i>	<i>IN PARTE</i>	<i>NO</i>
Partecipa ai discorsi di gruppo			
Esprime e comunica agli altri le proprie emozioni, le proprie domande, i propri ragionamenti, i propri pensieri.			
Utilizza il linguaggio verbale in modo differenziato ed appropriato nelle diverse attività.			
Differenzia la scrittura dal disegno.			
Pronuncia correttamente le parole (difficoltà fonetiche). *Allegato			
Legge semplici immagini.			
Legge e decodifica simboli vari.			
Colloca persone, fatti ed eventi in successione logica-temporale.			
Ricostruisce una storia ad immagini di 5 sequenze.			
Esplora oggetti scoprendo qualità, proprietà e modalità d'uso (forma, colore, consistenza, odore, sapore, sonorità).			
Riconosce, denomina e rappresenta graficamente le principali forme geometriche (cerchio, quadrato, triangolo, rettangolo, ovale).			
Riconosce i numeri come simboli e li associa a quantità.			
E' in grado di raggruppare e classificare secondo criteri diversi (colore, forma, grandezza).			
Compie seriazioni fino a 5 elementi.			
Conosce le parti del corpo le denomina e le rappresenta.			
Coordina in modo generale i movimenti.			
Affina la motricità fine.			

Maggio

3.La voce degli esperti:

***CON MEHANNO FATTO.....***

## Hanno partecipato alla compilazione del mio Diario:

Gli insegnanti

---

---

I genitori

---

---

Gli esperti

---

---

Giugno .....